



Einführung: Buchstaben Bsp. li

1. Einstieg. Motivation

→ Geschichte, Lied, Gedicht, Bild (Lied: Der Igel ist ein Stacheltier)

2. Wir lernen heute das li

→ L. schreibt den neuen Buchstaben sehr groß an die Tafel, sagt dazu einen Spruch (von oben nach unten ein Strich, ein kleiner Strich, Sprung und Punkt)

3. SS. schreiben den Buchstaben mit dem Lehrer zusammen nach

→ Buchstabe in der Luft schreiben mehrmals, den großen und kleinen

→ Buchstaben auf den Tisch schreiben

→ Buchstaben auf den Rücken des Nachbarn schreiben, abwechselnd

4. Akustische Analyse:

→ Wörter mit l finden, möglichst viele SS. dürfen ein Wort finden

5. Regenbogenbuchstaben an der Tafel

→ Tafel wird aufgeklappt, dort stehen bereits 4x große li für jede Gruppe.

Die Tischgruppen kommen zur Tafel, stellen sich in einer Reihe auf und dürfen den Buchstaben nachschreiben.

(Später, wenn das Arbeiten mit dem Arbeitsplan bekannt ist, stehen die Schüler nicht mehr an, sondern arbeiten den Plan ab, dadurch entsteht keine Wartezeit, die Schüler warten, bis die Tafel frei ist und arbeiten so lange an einer anderen Aufgabe).

6. AB Regenbogenbuchstaben ins weiße Heft kleben

→ der Hohlbuchstabe wird mit Buntstiften nachgefahren, mindestens 10x.

Auf richtige Schreibrichtung achten!

7. li in den Sand schreiben

8. li kneten

9. li am Boden ablaufen

10. Aufgaben im AH bearbeiten (Buchstaben schreiben, dabei vorher die Lineatur erklären → Maus lebt im Keller, es gibt Wohnung und Dach)